


Лист рассмотрения и согласования

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Алигазиева П.А., доктор с.-х. наук, профессор _____


(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства
от 16.04. 2025 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук, профессор П.А. Алигазиева



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Председатель методкомиссии



П.М.Хирамагомедова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
5. Содержание практики.....
6. Формы отчётности по практике.....
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
12. Порядок подготовки и сдачи отчета
13. Приложения

1. Вид практики, способ и место ее проведения

Вид практики – Преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры), ФАНЦ РД.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью прохождения практики является:

- формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на углубление и закрепление теоретических знаний, овладение умениями и навыками на завершающем этапе эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение выпускниками профессионального опыта, проверки их готовности для самостоятельного выполнения комплексных задач профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения;
- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями; актуализация теоретических знаний в области продуктивного и непродуктивного животноводства;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведение научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности различных отраслей животноводства; опыт общественной и производственной работы;
- сбор и систематизация практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---------------------------|--|--|
| УК - 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять |

| | | |
|--------------|--|---|
| | системный подход для решения поставленных задач | системный подход для решения поставленных задач |
| | ИД–1 ук-3 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений | Уметь оценивать современные научные достижения |
| | | Владеть навыками практического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК -3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД-1 ук-3 - грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | Знать строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |
| | | Уметь грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |
| | | Владеть навыками грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): ИД-1 ук-4 – Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | Знать нормативные правила на всех уровнях языка; особенности стилей речи и речевого этикета. |
| | | Уметь использовать стилевые и стилистические (выразительные) средства языка в соответствии с речевой ситуацией и профессиональным статусом. |
| | | Владеть навыками использования речевых средств в зависимости от речевой ситуации и приёмами использования правил делового этикета на государственном языке Российской Федерации. |

| | | |
|--------------|--|--|
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>ИД-1 ук-6 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИД -2 ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p>Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов.</p> |
| | | <p>Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Владеть навыками использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |
| | | <p>Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Навыками оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> |
| УК- 8 | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает как владеть культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>Умеет владеть культурой профессиональной безопасности,</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>ИД -1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> | <p>способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> |
| | <p>ИД -2ук-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Владеет навыками культурной профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.</p> |
| | | <p>Знать как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | | <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| ПК- 1 | <p>Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> | <p>Знать выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> |
| | <p>ИД- 1пк-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных.</p> | <p>Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>ИД- 2 пк-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных</p> <p>ИД- 3 пк-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных</p> | Владеть навыками выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. |
| ПК- 2 | <p>Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, воспроизводства стада</p> <p>ИД-1пк-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада</p> <p>ИД-2пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных</p> <p>ИД-3 пк-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных</p> | Знать рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада, методами селекции различных видов животных. Обеспечение рационального содержания различных видов животных |
| | | Уметь обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада, методами селекции различных видов животных |
| | | Владеть навыками обеспечения рационального воспроизводства различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада, методами селекции различных видов животных |
| ПК-3 | Способен разрабатывать проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка: | Знать, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных, использовать современные технологии производства продукции животноводства и современные технологии выращивания молодняка |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>ИД-1 пк-3 – Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных;</p> <p>ИД-2 пк-3 – Использует современные технологии производства продукции животноводства;</p> <p>ИД-3 пк-3 – Использует современные технологии выращивания молодняка</p> <p>ИД-4 пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства</p> | <p>Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных, использовать современные технологии производства продукции животноводства и переработки, современные технологии выращивания молодняка</p> <p>Владеть навыками разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных, использовать современные технологии производства продукции животноводства и переработки, современные технологии выращивания молодняка</p> |
| ПК- 4 | <p>Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p>ИД-1 пк-4 – Рационально использует корма</p> <p>ИД-2 пк-4 – Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</p> | <p>Знать рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; современные методы научных исследований в области животноводства, методы заготовки и хранения грубых, сочных и концентрированных кормов; - определения доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных.</p> <p>Уметь определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности их для кормления животных; применять современные методы научных исследований в области животноводства; применять современные методы научных исследований в области; определять емкость пастбищ; -пользоваться различными способами пастбы; определяют объем, заготовленных на зимний период грубых, и сочных кормов: - составлять</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>ИД-3пк-4 – Владеет различными методами заготовки и хранения кормов</p> | <p>кормовой баланс; - определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности их для кормления животных;</p> |
| | <p>ИД-4пк-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p> | <p>Владеть навыками техники заготовки, кормов, кормосмесей и подготовки их к скармливанию животным и птице; способностью применять современные методы научных исследований в области животноводства; методами рационального использования сенокосов и пастбищ; различными методами заготовки и хранения кормов и их качества; - доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных и определять качество кормов с учетом требований ГОСТов.</p> |
| ПК-6 | <p>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов:</p> | <p>Знать современные методы исследований в области животноводства; методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента основные методы зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента.</p> |
| | <p>ИД-1 пак-6 Применяет современные методы исследований в области животноводства</p> <p>ИД – 2 пак- 6 Изучает научно – техническую информацию в области животноводства</p> <p>ИД-3 пак-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>Уметь применять современные методы исследований в области животноводства; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование изучаемых технологий; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | Владеть навыками применения современных методов исследований в области животноводства, способностью самостоятельно принять решения при планировании научных исследований и реализации их результатов, участия в проведении научных исследований и анализе их результатов |
| ПК- 7 | <p>Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p> <p>ИД-1ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных;</p> <p>ИД-2 ПК-7 Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</p> | Знать породы, типы и линии животных; отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации |
| | | Уметь совершенствовать, использовать выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных; оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации |
| | | Владеть навыками совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных; навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. |
| ПК- 8 | <p>Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры:</p> <p>ИД-1ПК-8 – Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> | Знать стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов |
| | | Уметь выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания |

| | | |
|--|---|---|
| | | водных биологических ресурсов |
| | | Владеть навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов |
| | ИД-2 пк-8 – Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов. | Знать условия контроля выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов. |
| | | Уметь контролировать условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов. |
| | | Владеть навыками контроля выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов |
| | ИД-3 пк-8 Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям | Знать мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям |
| | | Уметь организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, по программе «Технология производства продукции животноводства и аквакультуры» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у бакалавра, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Морфология животных и рыб», «Информатика», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Физиология животных и рыб», «Разведение животных с основами зоогигиены», «Кормление животных и рыб», «Генетика и биометрия», «Теория эволюции», «Технологии первичной переработки продукции животноводства и рыбоводства», «Микробиология», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Механизация и автоматизация в животноводстве», «Племенное дело в животноводстве», «Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве», «Селекция и племенное дело в рыбоводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы ветеринарии», «Ихтиопатология», «Безопасность жизнедеятельности», «Птицеводство», «Коневодство», «Маркетинг в животноводстве и аквакультуре», «Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры», «Инновационные технологии учета в животноводстве», «Товарное рыбоводство», «Зоогеография», «Информационные технологии в животноводстве и аквакультуре», «Основы функциональной грамотности современного специалиста», «Основы российской государственности», «Введение в специальность», «Гидрология», «Химия», «Ихтиология», «Основы научных исследований в животноводстве», «Гидробиология», «Сырьевая база рыбной промышленности», «Искусственное воспроизводство рыб», «Дополнительные отрасли животноводства», «Технология кожи, меха и шерсти», «Технологии молочных продуктов», «Технология рыбопродуктов», «Технология мяса и

мясопродуктов», «Методы исследования продуктов животноводства и рыбоводства», «Методы исследования продуктов рыбоводства», «Экология», «Рациональное природопользование», а также при прохождении практик: «Учебная практика. Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб), «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»; «Производственная практика. Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства), «Производственная практика. Научно – исследовательская работа».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4-х недель.

5. Содержание практики

До начала практики кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж, обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов. Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики. Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики и выполнения ВКР, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. Перечень видов работы обучающихся в период проведения преддипломной практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы ВКР.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ (далее - руководитель практики от организации). Руководители практики от организации назначаются распорядительным актом по университету. Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ

в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Содержание практики

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ по практике | Форма отчетности |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный (организационный) | Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Регистрация в журнале по технике безопасности на кафедре. Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос. |
| 2 | Основной (производственный) | Анализ, систематизация и обобщение научно- технической информации по теме ВКР. | Собеседование с руководителем практики от |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | на рабочем месте) | Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства. | кафедры и профильной организации. Устный опрос. |
| 3 | Заключительный | Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета по практике. Итоговая конференция. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета. Зачет с оценкой | Проверка отчета и материалов по ВКР. Опрос. Зачет. Письменный отзыв руководителя от организации-базы практики |

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение. Должны быть указаны цель и задачи практики.

1. Характеристика предприятия. Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Обзор литературы по теме исследования. Приводится описание проанализированной научно-технической литературы с выделением подразделов. В заключении раздела обосновывается выбор темы исследования.

3. Экспериментальная часть.

3.1. Материалы и методы исследования.

3.2. Результаты исследований.

Список литературы. Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);
- дневник выполнения производственной практики (приложение 3);
- рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от образовательной организации (приложение 7).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) нахождение практики, своевременность сдачи отчёта по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление отчёта по

практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте решения, их правильность и достоверность.

По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник практики; сдать письменный отчет, в котором должны быть следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание обучающегося;
- введение с указанием места (организации), где проходил практику;
- характеристика видов деятельности, согласно индивидуальному плану практики магистранта;
- список литературы;
- характер приложения.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 10 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет.

На отчет по практике должна быть характеристика руководителя практики от профильной организации, рецензия руководителя практики на отчет.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики Б2.В.01(Пд)

| Показатели | критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Уровень освоения | | | |
| | «неудовлетворительно» | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| ИД-зук-1 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений | | | | |
| Знания | Фрагментарные знания методики анализа и оценки современных научных достижений | Знает методики практического анализа и оценки современных научных достижений с существенными ошибками | Знает методики практического анализа и оценки современных научных достижений с несущественным и ошибками | Знает методики практического анализа и оценки современных научных достижений на высоком уровне |
| умения | Фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с существенными затруднениями | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с незначительными затруднениями | Умеет правильно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных | Частично владеет навыками оценки | Владеет навыками оценки современных | Владеет навыками оценки современных |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | данной компетенцией | современных научных достижений | научных достижений в достаточном объеме | научных достижений в полном объеме |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| ИД-1 ук-3 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами | Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами с существенными ошибками | Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами с несущественным и ошибками | Знает вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на высоком уровне |
| Умения | Отсутствие умений грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации | Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации с существенными затруднениями | Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации с незначительными затруднениями | Умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Частично владеет навыками грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | Владеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами в достаточном объеме | Владеет навыками грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами в полном объеме |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| ИД-1 ук-4 Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | | | | |
| Знания | Фрагментарные знания ведения деловой | Знает правила ведения деловой переписки и | Знает правила ведения деловой переписки и | Знает правила ведения деловой переписки и |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | делового разговора на государственном языке Российской Федерации с существенными ошибками | делового разговора на государственном языке Российской Федерации с несущественным и ошибками | делового разговора на государственном языке Российской Федерации на высоком уровне |
| умения | Фрагментарные умения ведения деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | Умеет вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с существенными затруднениями | Умеет вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с незначительными затруднениями | Умеет правильно вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации |
| навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Частично владеет навыками ведения деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации | Владеет навыками ведения деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации в достаточном объеме | Владеет навыками ведения деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации в полном объеме |

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

| | | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с существенными ошибками | Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с несущественным и ошибками. | Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей на высоком уровне |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данным | Умеет использовать инструменты и методы | Умеет использовать инструменты и методы | Умеет использовать инструменты и методы |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | идентификатором достижения компетенции | управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с существенными затруднениями | управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с некоторыми затруднениями | управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей на высоком уровне |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет основными инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей на низком уровне | Владеет основными инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в достаточном объеме | Владеет основными инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в полном объеме |
| ИД-2 ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста с существенными ошибками | Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста с несущественным и ошибками | Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста на высоком уровне |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального | Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального | Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | о роста с существенными затруднениями | го роста с несущественным и затруднениями | о роста на высоком уровне |
| Навык и | Отсутствие навыков, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет навыками оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессиональног о роста на низком уровне | Владеет навыками оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионально го роста в достаточном объеме | Владеет навыками оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессиональног о роста в полном объеме |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | |
| ИД-1ук-8 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества | | | | |
| Знания | Фрагментарно знает как владеть культурой профессиональ- ной безопасности, не способен организовывать свою жиз- недеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества | Знает как владеть культурой профес- сиональной безо- пасности, способен организовывать свою жизнедея- тельность с целью снижения антро- погенного воз- действия на при- родную среду и обеспечения безо- пасности личности и общества с существенными ошибками | Знает как владеть культурой про- фессиональной безопасности, способен орга- низовывать свою жизнедеятель- ность с целью снижения антро- погенного воз- действия на при- родную среду и обеспечения безо- пасности лич- ности и общества с несущественны- ми ошибками | Знает как владеть культурой про- фессиональной безопасности, способен органи- зовывать свою жизнедеятель- ность с целью снижения антро- погенного воз- действия на при- родную среду и обеспечения безо- пасности личнос- ти и общества на достаточно вы- соком уровне |
| Умения | Не умеет владеть культурой профес- сиональной безо- | Умеет владеть ку- льтурой профес- сиональной безо- пасности, не | Умеет владеть ку- льтурой профес- сиональной безо- пасности, не спо- | Достаточно хоро- шо умеет владеть культурой про- фессиональной |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | пасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества | способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества с существенными затруднениями | способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества с несущественным и ошибками | безопасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества |
| Навыки | Фрагментарно владеет культурой профессиональной безопасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества | Владеет культурой профессиональной безопасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества на низком уровне | Владеет культурой профессиональной безопасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества на достаточном уровне | Владеет культурой профессиональной безопасности, не способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества на высоком уровне |

ИД-2 ук-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| Знания | Отсутствие или фрагментарные знания предусмотренных данной компетенцией | Правила безопасного поведения в условиях современной жизни с существенными ошибками | Правила безопасного поведения в условиях современной жизни с несущественным и ошибками | Правила безопасного поведения в условиях современной жизни в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Идентифицировать негативные воздействия среды обитания с существенными ошибками | Идентифицировать негативные воздействия среды обитания с несущественным и ошибками | Идентифицировать негативные воздействия среды обитания в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных | Необходимыми мерами безопасности | Необходимыми мерами безопасности | Необходимыми мерами безопасности |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | навыков предусмотренных данной компетенцией | на рабочем месте с существенными ошибками | на рабочем месте с несущественным и ошибками | на рабочем месте на высоком уровне |
| ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | | | | |
| ИД-1 ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных | Знает как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных в достаточном объеме | Знает способы выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирование последствий изменений в разведении и содержании животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией | Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных с существенными затруднениями | Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных |
| Навыки | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных на низком уровне | Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных в достаточном объеме | Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных в полном объеме |

| ИД-2 пк-1 Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Знания | Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает, как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных | Знает как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных в достаточном объеме | Знает, как составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений предусмотренных данной компетенцией | Умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных с существенными затруднениями | Умеет составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных |
| Навыки | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных на низком уровне | Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в достаточном объеме | Владеет навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в полном объеме |
| ИД-3 пк-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает зоотехническую оценку животных | Знает зоотехническую оценку животных в достаточном объеме | Знает зоотехническую оценку животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать зоотехническую оценку животных с существенными затруднениями | Умеет использовать зоотехническую оценку животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать зоотехническую оценку животных |
| Навыки | Отсутствие | Владеет основами | Владеет | Владеет |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | навыков предусмотренных данной компетенцией | зоотехнической оценки животных на низком уровне | основами зоотехнической оценки животных в достаточном объеме | основами зоотехнической оценки животных в полном объеме |
| ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | | | | |
| ИД-1 ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных с существенными ошибками | Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных с несущественным и ошибками | Знает методы рационального воспроизводства различных видов животных на высоком уровне |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных с существенными затруднениями | Умеет обеспечить рациональное воспроизводство животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно обеспечить рациональное воспроизводство животных |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет технологиями воспроизводства стада на низком уровне | Владеет технологиями воспроизводства стада в достаточном объеме | Владеет технологиями воспроизводства стада в полном объеме |
| ИД-2 ПК-2 Владеет методами селекции различных видов животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний предусмотренных данной компетенцией | плохо знает методы селекции различных видов животных | знает методы селекции различных видов животных в достаточном объеме | знает методы селекции различных видов животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать методы селекции различных видов животных с существенными затруднениями | Умеет использовать методы селекции различных видов животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать методы селекции различных видов животных |
| Навык и | Отсутствие навыков предусмотренных данной | Владеет методами селекции различных видов | Владеет методами селекции различных видов | Владеет методами селекции различных видов |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | компетенцией | животных на низком уровне | животных в достаточном объеме | животных в полном объеме |
| ИД-3 ПК-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает методы рационального содержания различных видов животных | знает методы рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме | знает методы рационального содержания различных видов животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с существенными затруднениями | Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно обеспечить рациональное содержание различных видов животных |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет методами рационального содержания различных видов животных на низком уровне | Владеет методами рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме | Владеет методами рационального содержания различных видов животных в полном объеме |
| ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка | | | | |
| ИД-1 ПК-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных | знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме | знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с существенными затруднениями | Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных |
| Навыки | Отсутствие | Владеет | Владеет | Владеет |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | навыков, предусмотренных данной компетенцией | навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных на низком уровне | навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме | навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме |
| ИД-2 пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает современные технологии производства продукции | знает современные технологии производства продукции в достаточном объеме | знает современные технологии производства продукции в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать современные технологии производства продукции с существенными затруднениями | Умеет использовать современные технологии производства продукции с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать современные технологии производства продукции |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет современными технологиями производства продукции на низком уровне | Владеет современными технологиями производства продукции в достаточном объеме | Владеет современными технологиями производства продукции в полном объеме |
| ИД-3 пк-3 Использует современные технологии выращивания молодняка | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает современные технологии выращивания молодняка | знает современные технологии выращивания молодняка в достаточном объеме | знает современные технологии выращивания молодняка в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с существенными затруднениями | Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать современные технологии выращивания молодняка |
| Навыки | Отсутствие | Владеет | Владеет | Владеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | навыков, предусмотренных данной компетенцией | современными технологиями выращивания молодняка на низком уровне | современными технологиями выращивания молодняка в достаточном объеме | современными технологиями выращивания молодняка в полном объеме |
| ИД-4 пк-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает современные технологии переработки продукции | знает современные технологии переработки продукции в достаточном объеме | знает современные технологии переработки продукции в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать современные технологии переработки продукции с существенными затруднениями | Умеет использовать современные технологии переработки продукции с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать современные технологии переработки продукции |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет современными технологиями переработки продукции на низком уровне | Владеет современными технологиями переработки продукции в достаточном объеме | Владеет современными технологиями переработки продукции в полном объеме |
| ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | | | | |
| ИД-1 пк-4 Рационально использует корма | | | | |
| Знания | Обучающийся не знает рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - нормы потребности ж-х в питательных веществах - планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки; | Обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос | Обучающийся не только твердо знает материал, но имеет представления о научных исследованиях в области кормления животных и рыб, глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | правильные формулировки. | | обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности |
| Умения | Не умеет: - определять нормы кормления для разных видов животных и рыб, которые обеспечат наиболее эффективное использование их; -- определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления | В целом проявляет успешное, но не достаточное знание определять качество кормов с учетом требований ГОСТов на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и рыб; -определять нормы кормления для разных видов животных и рыб | Обучающийся проявляет успешные знания: - определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и рыб, - определять нормы кормления для разных видов животных и рыб, которые обеспечат наиболее эффективное использование их | Обучающийся не только знает материал, но и умеет использовать достижения науки в области технологии оценки качества и подготовки кормов к скармливанию; -прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически умеет его излагать. |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | В целом недостаточно владеет основными технологическими процессами подготовки кормов к скармливанию; навыками составления рационов, рационального использования корма | Владеет основными технологическими процессами подготовки кормов и кормовых средств; навыками составления рационов; рационального использования корма в достаточном объеме | Обучающийся твердо владеет материалом и четко, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом; достаточно владеет технологическими процессами производства кормов и составления сбалансированных рационов, рационального использования кормов |
| ИД-2 пк-4 Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных | плохо знает , как рационально использовать | знает, как рационально использовать | знает, как рационально использовать |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | данной компетенцией | сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья | сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья в достаточном объеме | сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с существенными затруднениями | Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с незначительными затруднениями | Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий на низком уровне | Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в достаточном объеме | Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в полном объеме |
| ИД-3 ПК-4 Владеет различными методами заготовки и хранения кормов | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает методы заготовки и хранения кормов | знает методы заготовки и хранения кормов в достаточном объеме | знает методы заготовки и хранения кормов в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать различные методы заготовки и хранения кормов с существенными затруднениями | Умеет использовать различные методы заготовки и хранения кормов с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать различные методы заготовки и хранения кормов |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет различными методами заготовки и хранения кормов на низком уровне | Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в достаточном объеме | Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в полном объеме |
| ИД-4 ПК-4 Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, | знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и | знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | | хранения и использования | использования в достаточном объеме | использования в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с существенными затруднениями | Умеет организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования с незначительными затруднениями | Умеет правильно организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования на низком уровне | Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в достаточном объеме | Владеет навыками организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме |

ПК-6 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД-1 **пк-6** Применяет современные методы исследований в области животноводства

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает современные методы исследований в области животноводства | знает современные методы исследований в области животноводства в достаточном объеме | знает современные методы исследований в области животноводства в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать методы исследований в области животноводства с существенными затруднениями | Умеет использовать современные методы исследований в области животноводства с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать современные методы исследований в области животноводства |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками применения современных методов исследований в области животноводства на низком уровне | Владеет навыками применения современных методов исследований в области животноводства в достаточном | Владеет навыками применения современных методов исследований в области животноводства в полном объеме |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | объеме | |
| ИД-2 пк-6 Изучает научно-техническую информацию в области животноводства | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | плохо знает научно-техническую информацию в области животноводства | знает научно-техническую информацию в области животноводства в достаточном объеме | знает научно-техническую информацию в области животноводства в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет изучать научно-техническую информацию в области животноводства с существенными затруднениями | Умеет изучать научно-техническую информацию в области животноводства с незначительными затруднениями | Умеет правильно изучать научно-техническую информацию в области животноводства |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками изучения научно-технической информации в области животноводства на низком уровне | Владеет навыками изучения научно-технической информации в области животноводства в достаточном объеме | Владеет изучением научно-технической информации в области животноводства в полном объеме |
| ИД-3 пк-6 Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов | | | | |
| Знания | Фрагментарные знания методов научных исследований и анализа их результатов | Знает методы научных исследований и анализа их результатов с существенными ошибками | Знает методы научных исследований и анализа их результатов с несущественным и ошибками | Знает методы научных исследований и анализа их результатов на высоком уровне |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Использует методы биометрического анализа и обработки результатов научных исследований с существенными затруднениями | Использует методы биометрического анализа и обработки результатов научных исследований с незначительными затруднениями | Умеет правильно использовать методы биометрического анализа и обработки результатов научных исследований |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет на низком уровне навыками проведения научных исследований и анализа их результатов | Владеет навыками проведения научных исследований и анализа их результатов в | Владеет навыками проведения научных исследований и анализа их результатов в |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | достаточном объеме | полном объеме |
| ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | | | | |
| ИД-1 ПК-7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | Знает плохо, как совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных | Знает, как совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных в достаточном объеме | Знает, как совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных с существенными затруднениями | Умеет совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных с незначительными затруднениями | Умеет правильно совершенствовать, использовать выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных |
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет методами совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных на низком уровне | Владеет методами совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных в достаточном объеме | Владеет методами совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных в полном объеме |
| ИД-2 ПК-7 Способен оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Знает отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации с существенными ошибками | Знает отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации с несущественным и ошибками | Знает отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации на высоком уровне. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенций | Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации с существенными затруднениями | Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации с несущественным и затруднениями | Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации на высоком уровне |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации на низком уровне | Владеет способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации в достаточном объеме | Владеет способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации в полном объеме |
| ПК-8 Способен к организации ведения технологического процесса аквакультуры | | | | |
| ИД-1 ПК-8 Выполнение стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов | Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме | Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры с существенными затруднениями | Умеет выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры с незначительными затруднениями | Умеет правильно выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов на низком уровне | Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме | Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме |
| ИД-2 пк-8 Контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов | Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме | Знает технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов с существенными затруднениями | Умеет проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов с незначительными затруднениями | Умеет правильно проводить контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов |
| Навык и | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в | Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в | Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов на низком уровне | рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в достаточном объеме | рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов в полном объеме |
| ИД-3 пк-8 Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией | Плохо знает порядок и методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям | Знает порядок и методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям в достаточном объеме | Знает порядок и методики проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям с существенными затруднениями | Умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям с незначительными | Умеет правильно проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим показателям |

| | | | затруднениями | |
|---------------|---|--|--|---|
| Навыки | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией | Владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям на низком уровне | Владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям в достаточном объеме | Владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям в полном объеме |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература

1. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3:
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
3. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс]: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
4. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>.
5. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.
6. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г.

Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 536с. : ил.

7. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104877>.

8.Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

9. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74682>.

10. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>.

11. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие /И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – электронные данные. – Санкт – петербург: Лань, 2012. – 304 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> - Загл. с экрана.

б)дополнительная литература

12. Алигазиева П.А. Технология производства продуктов животноводства: учебно – методическое пособие / Махачкала, 2018.- 70 с.

13. Бредихина, О. В. Научные основы производства рыбопродуктов: учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - Москва: "КолосС", 2009. - 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0685-3:

14.Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2008. - 208с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0780-4:

15. Ерохин, А. И. Овцеводство: учебники и учеб. пособия, допущ. МСХ РФ / С. А. Ерохин,; под ред. А. И. Ерохина. - Москва : Изд-во МГУП, 2004. - 480с. – ISBN 5-8122-0780-1.

16.Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с.

17.Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2005. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>.

18.Козлов, С. А. Коневодство: учебник, допущ. МСХ РФ. - СПб : "Лань", 2004. - 304с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 5-8114-0531-6

19. Кочиш, И. И. Птицеводство: учебник, допущ. МСХ РФ / М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов; под ред. И. И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 414с. :

20. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] : учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : "КолосС", 2005. - 432с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0260-1:

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-

mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

| | |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы, используемые
в учебном процессе Дагестанского ГАУ**
(доступ без ограничения числа пользователей)

| | Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС) | Принадл ежность | Адрес сайта | Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование |
|-----|---|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань | стороння я | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г. |
| 2. | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | стороння я | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г |
| 3. | Polpred.com | стороння я | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| 4. | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | стороння я | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |
| 5. | Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | стороння я | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени |
| 6. | ЭБС «Юрайт» | стороння я | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 7.. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование» | стороння я | http://lib.klgtu.ru/jirbis2 | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени. |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 312 и 309): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Для защиты отчета по практике распоряжением по факультету создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут. Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Приложение 1

ДОГОВОР № ____ о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы

г. Махачкала _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании Устава,

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

с одной стороны, и _____

наименование организации

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)

действующего на основании _____, с другой стороны,

устава, доверенности и т. п.

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и

здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____

иные обязанности Организации

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ____ - ____дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

иные локальные нормативные акты Профильной организации

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 _____

иные обязанности Профильной организации

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____

3 Срок действия договора

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4 Заключительные положения

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

полное наименование организации

Адрес:

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя

подпись

инициалы фамилия

подпись

инициалы фамилия

МП (при наличии)

МП (при наличии)

 должность

 наименование Профильной организации

Γ.

δαμα

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Г.

дата

[illegible]

должность

наименование Профильной организации

Г.

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Γ.[illegible]

Приложение 2

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

_____ *вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики

по _____ Г. В _____
дата окончания практики

_____ *полное наименование профильной организации*

расположенн _____ по адресу _____
адрес нахождения профильной организации

_____ *подпись обучающегося*

_____ Г.

_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета _____

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Приложение 3

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

вид и тип практики

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики

по _____ Г. в (на) _____
дата окончания практики

_____ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
полное наименование профильной организации

подпись обучающегося

Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Университета _____

подпись

_____ *инициалы фамилия*

Приложение 4

Декану _____
_____ факультета
_____ (Ф.И.О.)
обучающегося группы _____
направления подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения _____

_____ *вид и тип практики*
как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно
учебному плану и календарному учебному графику с _____ Г.
дата начала практики
по _____ Г. В _____
дата окончания практики

_____,
полное наименование профильной организации
расположенн _____ по адресу _____.
адрес нахождения профильной организации

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также
расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате
суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

подпись обучающегося
_____ Г.
дата

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Университета _____

подпись

инициалы фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова

наименование факультета

Кафедра _____

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики от Университета _____

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова**

наименование факультета
Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

наименование практики

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____
Направление подготовки (специальность) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____

наименование направленности (профиля) программы

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ Г.
Дата окончания практики: _____ Г.

| Дата | Содержание работы, выполняемой обучающимся | Отметка о выполнении |
|------|---|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Обучающийся _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

Ответственное лицо
от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
проходившему(й) практику _____ ,
фамилия имя отчество (полностью)

В _____ ,
наименование практики
с _____ Г. ПО _____ Г.
наименование предприятия, организации, учреждения

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия инициалы

принимал(а) участие в _____ ,

_____ ,
характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия инициалы
себя как человек исполнительный, аккуратный. _____

_____ ,
отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ ,
уровень теоретической и практической подготовки

_____ ,
трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). _____

_____ ,
проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия инициалы
предусмотренные программой практики компетенции: _____

_____ ,
шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

| Планируемые результаты прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики | | | |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------------|
| | Результаты практики не достигнуты | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Продвинутый уровень |
| Знать: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Уметь: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Владеть: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____ достиг(ла) _____ уровня освоения
фамилия инициалы *порогового / повышенного / продвинутого*
 реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

Ответственное лицо
 от профильной организации* _____
подпись *инициалы фамилия*
 _____ Г.
дата

* в зависимости от места прохождения практики

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *подпись* _____ *инициалы фамилия*

«_____» _____ Г.

График проведения практик
на _____ в 20____ / 20____ учебном году

наименование факультета

Форма обучения _____

| № п/п | Направление подготовки (специальность) | Направление подготовки (специальность) | Курс | Группа | Сроки прохождения практики | Сроки прохождения практики | Руководитель(и) практики |
|----------|---|--|------|--------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |

Декан факультета _____
подпись *инициалы фамилия*

